

# 2022 级现代物流管理专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

### （一）专业名称

现代物流管理

### （二）专业代码

530802

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

表 1 职业面向分析表

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别（或技 术领域）	职业资格证书或技能等 级证书举例
财经商贸 大类（53）	物流类 （5308）	运输代理业 零售业 仓储业 邮政业	交通运输服务 人员 零售服务人员 仓储服务人员 邮政业服务人 员	单证员 采购主管 分拣员 仓储主管 盘点主管 快递员 客服岗位	物流服务师 国际货运代理员 快递运营职业技能证书 （中级） 经济师（运输） 电子商务师

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握现代物流管理、智慧物流、运输作业、仓储作业等专业基本理论，具备根据物流配送计划进行分拣作业、配载作业、送货作业，利用有关物流信息技术相关理论和方法分析具体问题，具备对现代物流各功能成本进行核算、分析及控制等专业基本技能；面向现代物流、零售、货代等行业的运输服务人员、仓储服务人员、邮政服务人员，能够从事货运代理、运输主管、仓储主管、配送中心运营主管等工作的高素质复合型技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

## 1. 素质结构

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(7) 具有良好的职业道德、较强的敬业精神和创新精神；

(8) 具有本专业的专业知识和专业技能，而且了解本专业的现状，较准确分析本专业的发展走向。

## 2. 知识结构

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识；

(3) 掌握本专业必需的经济、管理、商品学、现代物流概论、物流法规等基础知识，理解相关概念与原理、为专业技术知识的学习打下基础；

(4) 掌握条形码技术知识、POS 系统知识、RF 技术知识、EDI 技术知识、物联网和区块链技术知识；

(5) 掌握运输管理知识，掌握现代运输管理思想和方法，能进行运输合理化规划；

(6) 掌握国际货运代理的理论知识，掌握其业务流程及相关的单证知识；

(7) 掌握物流成本管理的基本知识，掌握物流成本管理的基本方法；

(8) 掌握供应链管理知识，能进行简单的供应链物流管理；

(9) 掌握物流营销的基本原理、了解外贸单证的基本知识，熟悉各种单证的制作方法。

## 3. 能力结构

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的现代信息技术应用能力；

(4) 具备较强人际沟通能力、具备较强的表达能力、较强的合作协调和应急能力；

(5) 具备填制、识读、制作和修改运输单证和规范填写仓储作业各类单据的能力；

(6) 具备商品验收、分拣货物、出货检查、货品包装等作业的规范操作的能力；

(7) 具备安排和监管现场货物装卸搬运和执行特殊货物装卸搬运与运输的能力；

(8) 具备根据配送计划进行分拣作业、配载作业、送货作业的能力；

(9) 具备根据货物特点、客户需求和交通运输条件正确选择运输方式及其组织能力；

(10) 具备利用有关物流信息技术相关理论和方法, 分析具体问题和解决问题能力。

(11) 具备对物流各功能成本进行核算、分析及控制的能力。

### (三) 职业证书

本专业毕业生必须取得和鼓励取得的职业技能证书见表 2

表 2 现代物流管理专业相关的职业技能证书

序号	证书名称	等级	发证单位	备注
1	职业核心能力等级水平证书	中级	中国成人教育协会	必须至少取得其中一本证书, 或取得学院及以上教育主管部门认可的其他职业资格证书。
2	快递运营职业技能证书	中级	国邮创展(北京)人力资源服务有限公司 (教育部公布 1+X 证书承办单位)	
3	国际货运代理员	初级	中国国际货运代理协会	
4	物流服务师	三级	人力资源和社会保障部	
5	经济师(运输)	初级	人力资源和社会保障部	

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

### (一) 公共基础课程

1. **公共必修课:** 思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育、军事理论与训练、心理健康教育、劳动教育、习近平新时代中国特色社会主义思想、美育等。

2. **公共限定选修课:** 中华优秀传统文化、创业与就业教育、财经应用文、大学生安全教育、职业社会能力等。

3. **公共任选课:** 开设关于国家安全教育、绿色环保、社会责任、人口资源、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座(活动), 开设健康教育、计算机应用基础等课程, 并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动。

### (二) 专业课程

#### 1. 专业基础课程

包括: 现代物流管理、商品学、管理学、经济学基础、电子商务概论等。

#### 2. 专业能力课程

包括: 智慧物流、国际货运代理、运输作业与管理、仓储与配送管理、物流成本管理、物流信息技术、采购管理、现代物流综合技能实训等。

#### 3. 专业拓展选修课程

包括: 快递业务管理、零售物流、电子商务物流、第三方物流、集装箱运输实务、物流法律法规、跨境电子商务物流、供应链管理、物流市场营销、物流市场调研与数据分析、物流安全管理实务等。专业拓展课程可依据物流管理职业发展阶段特点进行调整。

#### 4. ★专业核心课程（包含在专业基础课程和专业课中）

包括：运输实务与管理、仓储与配送管理、物流成本管理、智慧物流、采购管理、现代物流综合技能实训等。

表 3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	运输作业与管理	运输管理基本理论和方法；铁路运输、公路运输、水路运输、航空运输、管道运输五种方；运输费用的基本构成和计算方法；货物运输的相关法律法规；运输单证的缮制方法及运输合同的内容。掌握不同运输方式的基本组织流程；熟悉运输合同的内容、订立与修改程序；熟悉两种及以上运输方式的主要运输单证的缮制方法及运输合同的内容，会签订运输合同，办理货运保险。为学生从事物流运输及管理工作的素质技能型人才提供专业知识和支持。
2	仓储与配送管理	通过单品单库作业处理、单品多库作业处理、多品单库作业处理、多品多库作业处理等几个教学项目开展教学活动。学生能独立处理入库订单，并根据订单内容正确选择入库方式与储位指派、熟悉入库验收的内容及方式、入库验收时的单据交接、熟悉盘点作业流程，学会系统盘点操作，能根据盘点目标有针对性地进行系统盘点、学会根据业务变化，管理与维护 WMS 数据的技能。
3	物流成本管理	物流成本管理的研究内容与研究方法；物流成本的影响因素；降低物流成本方法。物流成本计算的程序；物流成本计算的方法；五种运输方式成本的计算；仓储成本的构成与计算；库存持有成本的构成与计算。握物流成本的分析方法；熟悉物流成本分析的成本指标；能灵活运用所学的物流成本知识分析企业物流成本现状、并提出建议与对策，具有良好的沟通能力及团队协作精神，具备较强的自学能力，具备勇于创新、敬业乐业的工作作风，能利用各种信息媒体，获取新知识、新技术。
4	现代物流综合技能实训	通过对不同产品设计储存和运输方案，同时进行以托盘为单位的堆码训练，达到以下要求：快进货—接运、验收、入库；快出货—备货、出库、托运；多储存—单位面积储存量/利用率；保管好—保管期内质量完好、数量准确；省费用—货物吞吐各环节节省人、物、财力。
5	采购管理	熟悉采购子系统业务流程图，通过采购申请、采购订货、进货检验、收货入库、采购退货、购货发票处理、供应商管理等功能综合运用，对采购物流和资金流全过程进行有效的控制和跟踪，实现企业完善的物资供应管理信息。实现保障供应、有效的供应链管理和信息管理。达到具有使用采购管理系统进行有效的采购管理管理的职业能力。

6	智慧物流	掌握智慧物流的基本理论及建设发展情况，包括智慧物流的起源、概念、特征及功能与作用，智慧物流体系结构、建设现状、发展特点、发展热点及发展趋势。熟悉智慧物流系统思维，增强对智慧物流的行业认知与认同。培养学生在智慧物流方面的创新意识、合作意识和创新精神。
---	------	--

## 七、学时安排

每学年教学时间 40 周，三年制高职总学时数约为 2742 学时。顶岗实习按每周 30 学时计算。每学时不少于 45 分钟。

学分与学时的换算。一般 16 学时计为 1 个学分，按学期独立安排的校内实践按一学期 1 学分。三年制高职总学分一般为 140 学分；军训、入学教育、社会实践、毕业综合实践（含毕业调查报告或设计、毕业教育）等，以 1 周为 1 学分。

三年制公共基础课程学时占总学时的 27.8%。选修课教学时数占总学时 21%。

学生顶岗实习 6 个月。

## 八、教学进程总体安排

(一) 现代物流管理专业教学进程安排

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	计划学时			周学时数/教学周数						考核方式		
					总学时	教学环节		一	二	三	四	五	六			
						理论	实践	18周	20周	20周	20周	20周	20周			
公共基础课程	1	L511B10101	思想道德修养与法律基础	3	48	30	18	3							试	
	2	L511B10202	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	20	12		2						试	
	3	L511B201-0403	形势与政策	1	64	40	24	1	1	1	1				查	
	4	L511C101-0404	体育	6	96		96	2	2	1	1				试	
	5	L511B20205	大学生心理健康教育	2	32	20	12		2						查	
	6	L511C20106	军事技能	2	112	0	112	2周							查	
	7	L511A20107	军事理论	2	32	32	0	2							查	
	8	L511B10208	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	48	30	18		3						试	
	9	L511B20109	美育	1	16	10	6	1							查	
	10	L511B20110	劳动教育	1	16	6	10								查	
	小计				23	496	188	308	9	10	2	2				
	公共限选课程	11	L512B20211	大学生安全教育	1	16	10	6		1						查
		12	L512B20212	中华优秀传统文化	1	16	10	6		1						查
		13	L512B20313	创业与就业指导	2	32	16	16			2					查
		14	L512B20114	信息技术	2	32	16	16	2							查
15		L512B20115	财经应用文	2	32	16	16	2							查	

	16	L512A20116	经济数学	2	32	32	0	2						查
	小计			10	160	100	60	6	2	2	0			
	公共限选课程第一至第四学期开设，至少修10学分，共160学时。													
公共任选课程	由学院开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、社会责任、人口资源、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程，建议学生于第1至第4学期选修，至少修4学分，共64学时。													

课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	计划学时			周学时数/教学周数						考核方式	
					总学时	教学环节		一	二	三	四	五	六		
						理论	实践	18周	20周	20周	20周	20周	20周		
专业课程	专业基础课程	1	L524B10117	经济学基础	3	48	30	18	3						试
		2	L524B20118	商品学概论	2	32	20	12	2						查
		3	L524B10319	管理学	3	48	30	18			3				试
		4	L524B10120	现代物流管理	3	48	30	18	3						试
		5	L524B20121	电子商务概论	2	32	20	12	2						查
	小计				13	208	130	78	10	0	3	0			
	专业能力课程	1	L534B10322	物流信息技术	4	64	32	32			4				试
		2	L534B10223	国际货运代理	4	64	32	32		4					试
		3	L534B10224	运输作业与管理★	4	64	32	32		4					试
		4	L534B10225	仓储与配送管理★	4	64	32	32		4					试
		5	L534B10426	采购管理★	2	32	20	12				2			试
		6	L534B10427	物流成本管理★	4	64	32	32				4			试
		7	L534C20328	现代物流综合技能实训★	2	32	0	32			2				查
		8	L534B10429	智慧物流★	2	32	20	12				2			
9		L534C102/0430	学期专业实践	3	90	0	90		2周	2周	2周				

课程性质		序号	课程代码	课程名称	学 分	计划学时		周学时数/教学周数						考核 方式	
						总学时	教学环节		一	二	三	四	五		六
							理论	实践	18 周	20 周	20 周	20 周	20 周		20 周
		10	L534C10531	企业综合实训	16	256	0	256						16周	
		11	L534C105-0632	毕业综合实践	24	720	0	720					4周	20周	
		小计			68	1466	200	1266	0	12	6	8			
专业 拓展 选修 课程		1	L546B20433	第三方物流	2	32	20	12				2			查
		2	L546B20434	电子商务物流	2	32	20	12				2			证
		3	L546B20235	快递业务管理	2	32	20	12		2					查
		4	L546B20336	物流法律法规	2	32	20	12			2				查
		5	L546B20337	供应链管理	2	32	16	16			2				查
		6	L546B20338	物流市场营销	2	32	20	12			2				查
		7	L546B20239	零售物流管理	2	32	20	12		2					查
		8	L546B20440	冷链物流	2	32	20	12				2			查
		9	L546B20441	物流企业管理	2	32	20	12				2			查
		10	L546B20442	供应链金融	2	32	20	12				2			查
		11	L546B20343	物流市场调研与数据分析	2	32	20	12			2				查
		12	L546B20444	集装箱运输实务	2	32	20	12				2			查
		13	L546B20445	跨境电子商务物流	2	32	20	12				2			查
		14	L546B20346	物流地理	2	32	20	12			2				查
		15	L546B20447	物流安全管理实务	2	32	20	12				2			查
专业拓展选修课，由各系根据专业特点于第一至第四学期开设，应选最低学分为21学分															
全部课程合计					14 0	2742	818	1924	25	26	22	20	0	0	





## (二) 实践教学安排

现代物流管理专业实践教学安排

实践教学类别	课程名称	总学时	实践学时	教学地点	对实践教学的相关说明
理论+实践	国际货运代理	64	32	多媒体教室、报关实训室	本课程理论教学安排多媒体教室,实践部分根据具体实训任务,使用多媒体教室进行模拟实训教学或申请一体化教室进行实践教学。
	运输作业与管理	64	32	多媒体教室,物流实训室	本课程理论教学安排多媒体教室,实践部分根据具体实训任务,使用多媒体教室进行模拟实训教学或申请一体化教室进行实践教学。
	仓储与配送管理	64	32	多媒体教室,物流实训室	本课程理论教学安排多媒体教室,实践部分根据具体实训任务,使用多媒体教室进行模拟实训教学或申请一体化教室进行实践教学。
	物流成本管理	64	32	多媒体教室、会计实训室	本课程理论教学安排多媒体教室,实践部分根据具体实训任务,使用多媒体教室进行模拟实训教学或申请一体化教室进行实践教学。
	现代物流管理	48	18	多媒体教室	本课程教学都在多媒体教室,教师应根据教学内容设计模拟实训环节进行实践教学。
	采购管理	32	12	多媒体教室、物流实训室	本课程教学都在多媒体教室,教师应根据教学内容设计模拟实训环节进行实践教学。
	物流信息技术	64	32	多媒体教室,物流实训室	本课程理论教学安排多媒体教室,实践部分根据具体实训任务,使用多媒体教室进行模拟实训教学或申请一体化教室进行实践教学。
	物流市场调研与数据分析	32	12	多媒体教室、物流实训室	本课程教学都在多媒体教室,教师应根据教学内容设计模拟实训环节进行实践教学。

	智慧物流	32	12	智慧物流实训室、合作企业	本课程理论教学安排多媒体教室,实践部分根据具体实训任务在智慧物流实训室进行模拟实训教学或与合作企业进行实践教学。
	物流企业管理	32	12	多媒体教室、物流实训室	本课程教学都在多媒体教室,教师应根据教学内容设计模拟实训环节进行实践教学。
	电子商务基础	32	12	多媒体教室、电商实训室	本课程教学都在多媒体教室,教师应根据教学内容设计模拟实训环节进行实践教学。
	物流法律法规	32	12	多媒体教室、商务谈判实训室	本课程教学都在多媒体教室,教师应根据教学内容设计模拟实训环节进行实践教学。
	经济学基础	48	18	多媒体教室	本课程教学都在多媒体教室,教师应根据教学内容设计模拟实训环节进行实践教学。
	商品学概论	32	12	多媒体教室	本课程教学都在多媒体教室,教师应根据教学内容设计模拟实训环节进行实践教学。
	管理学	48	18	多媒体教室	本课程教学都在多媒体教室,教师应根据教学内容设计模拟实训环节进行实践教学。
	快递业务管理	32	12	多媒体教室、实训室	本课程理论教学在多媒体教室,教师应根据教学内容在实训室设计模拟实训环节进行实践教学。
	第三方物流	32	12	多媒体教室	本课程教学都在多媒体教室,教师应根据教学内容设计模拟实训环节进行实践教学。
	电子商务物流	32	12	多媒体教室、电商实训室	本课程教学都在多媒体教室,教师应根据教学内容设计模拟实训环节进行实践教学。
	零售物流	32	12	多媒体教室、合作企业	本课程教学都在多媒体教室,教师应根据教学内容设计模拟实训环节进行实践教学。
实训项目	企业综合实训	16周	16周	顺丰、安踏物流园等	学生在真实的岗位以准员工的身份进行实际业务工作。
	现代物流技能综合实训	32	32	物流实训室	本课程直接使用物流实训室加阳台,在讲解重要知识点后直接安排实训任务进行实践教学。

	学期专业实践	48	48	多媒体教室、图书馆、企业	本课程在教师指导下,学生进行物流技能设计等活动,可自由选用图书馆、物流实训室和企业等场地,教师应根据教学内容设计实训环节进行校内实践教学。
实习	毕业综合实践 (顶岗实习)	24周	24周	学生自选相关单位 (顺丰、京东、安踏等)	学生在真实的岗位以准员工的身份进行实际业务工作。
合计		1868	1398		

### (三) 分类学时学分统计表

课程类别	学分	计划学时			
		总学时	理论教学学时	实践教学学时	实践教学比例
公共必修课程	23	496	188	308	62.10%
公共限选课程	10	160	100	60	37.50%
公共选修课程	4	64	32	32	50.00%
专业基础课程	13	208	130	78	37.50%
专业能力课程	69	1436	200	1236	85.96%
专业拓展选修课程	21	348	168	170	50.00%

### (四) 各学期教学环节总体安排表

学期	教学环节							合计(周)
	课堂教学 (含课内实践)	军训与实践					复习考试	
		军训	专业实训	专业综合实践	毕业调查	毕业实习		
1	16	2					2	20
2	16		2				2	20
3	16		2				2	20
4	16		2				2	20
5				16	4			20
6						20		20
合计	64	2	6	16	4	20	8	120

### (五) 课证结合相关规定

为更好地满足行业发展、企业发展对毕业生所学知识和技能的要求,现代物流管理专业鼓励学生积极参加由政府主管部门或行业主办的职业资格证书考试,如通过职业资格证书考

试可免修相应课程，具体课程成绩评定见课程标准。

序号	证书名称	等级	免修科目
1	国际货运代理员	初级	国际货运代理
2	快递运营职业技能证书	中级	快递实务
3	电子商务仓储从业资格证	初级	仓储与配送管理
4	经济师（运输）	初级	运输实务与管理

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 专业教学团队基本情况

本专业教学团队现有专业带头人 1 名；中青年骨干教师 9 名；已聘请企（行）业的技术人员 8 名为本专业的的兼职教师，兼职教师的比例达到 50%；校内专职教师职称结构包括副教授及以上 2 人、讲师 6 人、助教 2 人，课程教学队伍中 45 岁以下教师的研究生学历或硕士学位以上的比例达到 100%以上，具有“双师”素质的教师 100%。

#### 2. 带头人要求

原则上应具有副高及以上职称，有电商物流岗位和快递企业相关工作和实习经历，能够较好地把握国内外物流管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对物流管理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 3. 骨干教师要求

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有物流管理相关专业本科及以上学历，具有扎实的物流管理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 4. 兼职教师要求

主要从物流行业等相关企业聘任，应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的物流管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

#### 1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、

保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内实训基地

序号	实训室名称	实训项目	主要设备要求（含硬件、软件）
1	物流实训室	物流教学实训项目	够一个班级的学生实训教学使用，含 50 台电脑及配套硬件及 1 套教学用物流实训软件
2	物流技能实训室	物流及仓储项目	够一组学生进行物流及仓储项目的实训教学，含现代物流项目技能训练设备 1 套及技能大赛软件 1 套
3	智慧物流实训室	智慧物流操作	够一个班级的学生实训教学使用，含 50 台电脑及配套硬件及 1 套教学用智慧物流实训软件
4	电子商务实训室	电子商务物流操作	够一个班级的学生实训教学使用，含 50 台电脑及配套硬件及 1 套教学用电子商务物流实训软件
5	会计实训室	物流成本核算	够一个班级的学生实训教学使用，含 50 台电脑及配套硬件及 1 套教学用物流成本核算实训软件
6	报关实训室	国际货运代理操作实训	够一个班级的学生实训教学使用，含 50 台电脑及配套硬件及 1 套教学用货运代理操作实训软件

## 3. 校外实践教学基地

序号	基地名称	合作单位	主要教学项目
1	物流实训基地	泉州顺丰运输公司	快递物流实训、仓储及中转实训
2	物流实训基地	天地华宇物流公司	物流流程实训、物流成本实训
3	仓储实训基地	泉州九牧王集团	仓储实训
4	仓储实训基地	福建闽台农产品市场有限公司	农产品冷链物流仓储实训
5	供应链实训基地	福建京邦达供应链科技有限公司	供应链管理实训
6	物流实训基地	京东卡宾物流园区	快递物流实训、仓储及中转实训
7	物流实训基地	福建安踏物流信息技术有限公司	快递物流实训、仓储及中转实训

## 4. 信息化教学条件

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

本专业各课程教材的选用遵循“科学性、适用性、先进性、权威性”的原则，尽量选用国家级“十三五”规划教材或适合教学对象的富有特色的教材。

各课程教材由任课教师根据学院相关规定提出选用意见，经教研室同意后，报系审定、教务处审批，由学院教务处统一征订。实践课程教师应积极与合作企业共同开发实训教材。

## 2. 图书、文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关物流行业各类国家标准、现代物流管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

## 3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## （四）教学方法

本专业以班级为单位组织教学活动，根据专业课程和教学对象特点，因材施教，灵活采取讲授、讨论、实验、实习、项目设计与实施等多样方式，运用现代教育技术开展教学，以完成既定教学目标和任务。同时潜移默化地培养学生的职业素养和职业道德，提高学生的团队合作能力、创新能力及沟通协调能力，使学生毕业后能够直接进入各级社会组织、企事业单位的一线管理岗位，实现教育与就业的对接。在教学中，重视现代信息技术的应用，注重教学课件、视频等网络课程资源开发与利用，逐步构建各核心课程的网络课程平台，提高课程教学的趣味性、实效性；注重实训指导书的开发和应用，分批输送学生在校内外实训基地进行课程实训与顶岗实习，引导学生提升职业技能与素养。

## （五）学习评价

本专业以提升岗位职业技能为重心，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。每门课程独立编制课程标准，明确课程教学目标，作为课程学习评价的基本依据，并根据课程性质、教学内容和课程特点科学设计考核评价体系，包含学习过程和学习结果的评价，并积极探索增值评价，健全综合评价。详见各课程标准。

## （六）质量管理

1. 建立院系两级专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善院系两级教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(1) 本专业方案按规定程序确定后应保持相对稳定并严肃执行，但可根据实际做必要的、适当的技术性调整，其调整必须按程序进行。

(2) 本专业方案的实施必须以科学的高职教育思想为指导，贯穿保证和提高专业人才培养质量的主线，注重课程教学质量，不断改进课程教学，确保和提高课程教学质量。

## **十、毕业要求**

### **(一) 操行要求**

具有正确的思想政治觉悟，具有良好的道德品质，遵纪守法，操行合格，无不良操行记录。

### **(二) 课程与学分要求**

修完所有规定课程并考核合格，总学分达到 140 学分。

### **(三) 职业资格（技能）证书要求**

取得一项表 2 中所列的职业资格证书。

### **(四) 身体素质要求**

具有合格的身体素质。

## **十一、继续学习深造建议**

本专业毕业生可以通过参加专升本、自学考试、成人高考、网络教育、自学等多种形式实现本专业本科、研究生层次的学习与深造，提高专业素养。

## **十二、人才培养特色与创新**

### **(一) 按企业用人需求定位专业培养目标及人才培养规格**

在确立人才培养目标及规格，专业培养方案时，本专业进行了广泛的调研，通过对企业走访调查，问卷调查，了解企业人才需求信息，了解企业对人才培养规格的需求，深入企业了解岗位需求。聘请企业经验丰富的专家进行专业教学指导和咨询。专门召开会议对专业设置、培养目标和规格、专业培养方案等进行深入研讨。

在此基础上，经过反复论证，确定了本专业的培养目标和人才规格。培养目标及职业定位准确合理，符合企业实际需要。通过对培养目标的分解，进一步明确了本专业学生知识、技能、态度、业务规格定位。

### **(二) 实施“工学结合”的人才培养模式，融入 1+X 制度课程培训**

校企深度合作，由教师和企业专家参与人才培养方案的制订及专业建设的全过程。根据教学及专业教改的需要，每年至少召开一次人才培养模式的座谈会。采用“工学结合”的人才培养模式，突出素质教育的培养特色，以“校企融合”的方式进行职业素质培养，通过“教学做合一”提高人才培养质量。设置相关专业课程培训，融入 1+X 制度，有利于学生拓展专



业视野，为将来就业创造更多的条件。

**（三）采用“校内与校外相结合，课内与课外相结合”双结合培养形式，强调自主学习（个性化）培养特色**

根据学院专业人才培养目标要求，重新修订教学计划，对现代物流管理专业课程体系进行整体优化，对教学方法与手段进行改革与实践，职业素质教育的课程组织形式从校内向校外延伸，由课内向课外延伸，充分整合利用了各种素质培养资源，开拓了素质教育的空间，扩大了素质教育的载体。专业素质教育之外的课程，大都为选修课，学生可以根据自己的职业发展倾向、兴趣爱好和学习能力进行针对性的选择，扩大了学生自我发展的空间，大量的实践活动的设计，强化了学生自主学习的空间，提供了学院引导灌输与学生自主选择、知识技能传授与道德素质修养之间的有效结合途径和方法，充分体现了个性化的特色。

### **十三、附录**

变更审批表、专家论证表、审核意见表等（附后）。

## 专业人才培养方案调整（变更）审批表

学年第学期      编号（由学院编制）：

申请系部					申请时间			
适用年级/专业					申请执行时间		学年第学期开始	
原 方 案	课程名称	课程编号	课程性质 <small>（必修、选修）</small>	学时/ 周数	学分	开课学期	增开 或停开	
调 整 后 方 案	课程名称	课程编号	课程性质 <small>（必修、选修）</small>	学时/ 周数	学分	开课学期	增开 或停开	
调整原因								
专业带头人意见：				系(部)主任意见：				
签字： 年 月 日				签字： 年 月 日				
教务处审批意见（微小调整）：								
签字： 年 月 日								
主管教学副院长审批意见（重大调整）：								
签字： 年 月 日								

注：①各专业如有特殊情况需调整教学计划，申请系部须填写此表一式三份（专业教研室、系部、教务处各存一份）交教务处，经教务处处长（方案微小调整）或分管副院长（方案重大调整）批准后才能执行；②学生毕业学分要求不允许变更。

**泉州经贸职业技术学院人才培养方案论证表**  
(专业建设委员会专家论证用)

专业建设委员会名称					
论证专业名称					
专业建设委员会论证意见	<p>专业建设委员会主任签名： 年 月 日</p>				
专业建设委员会成员	姓 名	职称/职务	工作单位	专业特长	签 名

## 级专业人才培养方案审核意见表

系部：

专业：

专业（教研室）意见：

教研室主任签名：

年 月 日

系审核意见：

系主任签名：

年 月 日

学院意见：

年 月 日

(表格篇幅不够，可另附纸张)